第七单元

第二十五到第二十八课



分词 阴性数词一到十 动词七干

יהוה רעי • 耶和华是我的牧者

第二十五课

25

בֿל עוא

$\mathbf{\hat{o}}$	
R	_
יהוה רֹעִי, לֹא אִירָא רֶע.	耶和华是我的牧者,我必不怕遭害。 _{耶和华} 我的牧者,不 我将惧怕 恶。 (诗23:1上.4下)
יהוה אוֹרִי, מִמָּי אִירָא?	耶和华是我的光,我还惧怕谁呢? 耶和华 我的光,从谁 我将惧怕? (据诗 27:1)
.אַהָּה הַבּוֹרֵא, בּוֹרֵא־שָׁמַֿיִם+וָאָֿרֶץ	你是独一的创造者,天地的创造者。 你 那创造者,天+和地<的创造者。
אַתָּה שׁוֹמֵר־יִשְׂרָאֵל.	你是以色列的守护者。 你以色列<的看守者。 (据诗121:4)
1	=
מָה אַתָּה עשֵׂה?	你在做什么?
אָנִי אֹכֵל.	我正在吃[东西]。
מָה אַתָּה אֹכֵל?	你在吃什么? 什么你吃着?
אָנִי אֹכֵל בָּשָׂר.	我在吃肉。
?מָה אַתְּ עֹשָׂה	妳在做什么?
גַּם אֲנִי אֹכֶֿלֶת.	我也正在吃[东西]。 也 我 吃着。
מָה אַתְּ אֹכֶּלֶת? הַאַתְּ גַּם אֹכֶֿלֶת בָּשָׂר?	妳在吃什么?也在吃肉吗? 什么 妳 吃着? 妳吗 也 吃着 肉?
לא. הִנְנִי אֹכֶּלֶת רַק לֶּחֶם.	不。我只在吃饼而已。 不。看哪我吃着只饼。
מָה אַתֶּם עשִׁים פּה?	你们在这里做什么? ———————————————————————————————————
אֲנַֿחְנוּ למְדִים.	我们正在学习。
וּמָה אַתֶּם לֹמְדִים?	你们在学什么? 而什么 你们 学着?
לֹמְדִים עִבְרִית.	在学希伯来语。 學者 希伯来语。
יְאַתֶּן? מָה אַתֶּן עשׁוֹת?	那妳们呢?妳们在做什么?
הַאַתֶּן גַּם למְדוֹת עִבְרִית?	妳们也在学希伯来语吗? 妳們! 也 学着 希伯来语?
לא רַק עִבְרִית. אֲנַֿחְנוּ למְדוֹת גַּם יְנָנִית.	不光是希伯来语。我们也在学雅完(希腊)语。 不 只 希伯来语。 我们 学着 也 雅完语。
	אַ יהוה רעי, לא אִירָא רֵע. יהוה אוֹרִי, מִמִּי אִירָא? אַתָּה הַבּוֹרֵא, בּוֹרֵא־שָׁמַׂיִם+וָאָֿרֶץ. אַתָּה שׁוֹמֵר־יִשְּׁרָאֵל. מָה אַתָּה עֹשֶׂה? אֲנִי אֹכֵל. מָה אַתְּ עֹשָׂה? אֲנִי אֹכֶל בָּשִׂר. מָה אַתְּ עֹשָׂה? מָה אַתְּ טֹשָׂה? מָה אַתֶּם עִשִּׁים פֹּה? מָה אַתֶּם עשִׁים פֹּה? מִה אַתֶּם עשִׁים פֹּה? וֹמָה אַתֶּם למְדִים? וֹמָה אַתֶּם למְדִים? וֹמָה אַתֶּם למְדִים? וֹאַתֶּן? מָה אַתֶּן עשׁוֹת?

מַה הוּא עשה?

她在做什么?





גַם הִיא עֹבֶּדֶת אֱת־הָאֵדָמָה.

她也在耕地。



他在耕地。



הִיא שׁמְרָה אֿהֶל. 她在看守一个帐篷。



הוא שמר בַּית. 他在看守一栋房子。



הוא הלֵךְ הָעִּירָה.



ָהִיא הֹלֶּכֶת מְן־הָעִיר. 她正在从那城[里]走来。



הוּא סֹגֵר אֶת־הַדַּּלֶת.



הִיא סֹגֶּׁרֶת אֶת־הַחַלּוֹן.



她正在做一块小砖头。



הוא לבן לְבֵנִים.

他在做[一些]砖头。

他在关那门。



ּ וְהִיא שׁאֶֿלֶת "לָפָה לֹא?"



הוא שאֵל ״לָּמָה?״ 他在问"为什么?"





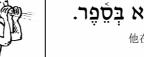
הוא אהב אתה.



他(在)爱她。



הוא קרא בְּסַׂפֵר.



他在念一卷书卷。

הוא מצא פרי.



הִיא קרֵאת בְּקוֹל גַּדוֹל.



她也(在)爱他。



היא מצאת זהב טהור.

她(正)找到纯金。



הוא שתֶה זַּיִן.

他在喝酒。



הוא רֹאֶה נְחָשִׁים.

他在看(或作:他看见)一些蛇。



רעה צאן.

他在放羊(↓牧养羊(群))。



הנו בכה.

(看哪)他在哭。



הְנָּה בֹּכָה.

(看哪)她在哭



רֹעָה סוּסִים.

她在放马(↓牧养众公马)。

מַה הֵן עשות?

הֵן כֹּתְבוֹת יְנָנִית.

ָהֵן קֹרְאוֹת אֶת־אִישָׁן.

ָהִיא שתָה מַֿיִם.

היא ראָה סוסים.

她在看(或作:她看见)一些马。

她在喝水。

41 40

43 42

她们在做什么?

她们在写雅完语。

她们在叫她们的丈夫。

הֵן צֹחֲקוֹת.

她们在笑





הֶם כֹּתִבִים עָבְרִית.

他们在写希伯来语。





הֵם קֹרְאִים אֶת־דָּן.

他们在叫但。



הֶם צֹחֲקִים.



他们在笑



פּנִים יַּמַה. 他们(在)面向西





פנות הביתה.



她们(在)面向那房子

הַנַּן בּנוֹת קיר.

她们在建一堵墙



	T		四
60	?מָה אַתָּה רֹאֶה, אֱלִישָׁמָע	流便	以利沙玛啊,你看见什么? 什么你看着,以利沙玛?
61	אֲנִי רֹאֶה רֹעֶה וְצֹאן.	以利沙玛	我看见一个牧养人和羊群。 我看着牧者和羊群。
62	וּמָה עֹשֶׂה הָרֹעֶה?	流便	那牧养人正在做什么呢? 而什么 做着 那牧者?
63	הנו קרא לצאנו בְּקוֹל גָּדוֹל.	以利沙玛	他正在向他的羊大声呼叫。 他叫着向他的羊 用声音 大的。
64	מָה הוּא אֹמֵר?	流便	他在说什么? 什么 他 说着?
65	הוּא קרֵא: "בֿאנָה! בֿאנָה! בֿאנָה!"	以利沙玛	他在呼叫:"来呀!来呀!来呀!" 他叫着:"妳们要来!妳们要来!妳们要来!"
	ה		五
66	ַהֶּבֶל רֹעֵה־צֹאן וְלַּיִן עבֵד־אֲדָמָה.		亚伯是牧羊人,而该隐是种地的人。 亚伯 羊<的牧养者,而该隐 地<的耕种者。(据创 4:2)
67	¯ .הֶבֶל רֹעֶה צֹאן וְלַּיִן עֹבֵד אֶת־הָאֲדָמָה		亚伯在牧养羊群,而该隐在种地。 亚伯 牧养着 羊,而该隐 耕种着 把-那地。
	1		六
68	ַוֹלּאמֶר יהוה אֶל־לַּיִן:		耶和华对该隐说: 于是他说了 耶和华 对-该隐:
69	<u>"אַיֵּ</u> ה הֶּבֶל אָחִֿיךְ?"		"你兄弟亚伯在哪里?"
70	_ וַיֹּאמֶר קֿיִן: "לֹא יָדַֿעְתִּי!		该隐说:"我不知道! 于是他说了 该隐:"不 我知道!
71	_ הֲשׁמֵר־אָחִי אָנֹכִי?״		我岂是我兄弟的看守者吗?" 我的兄弟<的看守者吗。我?" 《据创4:9》



生词

1

רָעָה \ רֹעֶה	卡完3-0/分-0	牧养 / 牧养着,牧养者 (=) 「袋プ看)
יָרֵא \ אִירָא	卡完3-0/未1-0	惧怕 [状态动词] / 我将惧怕,我惧怕
רַק	副	只,只是
לָמַד \ לֹמֵד	卡完3-0/分-0	学 / 学着,学的人 (<の) 字母「拉」: 拉梅德)
עָבְרִית	阴一	希伯来语 (可当副词 = "用希伯来语")
יָנָנִית (= יָנָן + ִית)	阴-	雅完语 = 希腊语 (可当副词) [语言名称均加后缀 刀']
עִיר	阴一	城市 (< ペペト ができる (我将惧怕)
יָלָרָ <u>לְ</u>	阳一	酒 (常指葡萄酒: √ 希腊语: οἶνος 英语: wine)
בָּכָה / בּכֶה	卡完3-0/分-0	哭 / 哭着, 哭者 (见士 2:5 にいつ "波金"就是哭的意思)
−קָּרָא בְּ	组(卡完3-0介)	念,朗读 (↓"在里面叫")
קוֹל	阳一	声音 (=の こう 所有,每个,整个)

要点一

分词的形式(上)

1

分词总模板

本课和下一课主要讲分词的用法。分词是一种动词式态,但从其形式和特征来看,它很像形容词,所以语法学家把分词称为"动词性形容词"。它和形容词一样,只有单阳、单阴、复阳、复阴 4 种形式,并不分人称。单阳形式是分词基本形(分基),是抽车型的,例如 つい (长写法是否车型的,如 ついばい (以来文 3 , 4 行)。其他形式是在分基的基础上加后缀而得的。

音变		词型	式数性	意义
基	抽车	000	分单阳	
轻缩	抽重德 德塔	ֹ (בֹּסֶת (בֹסְכָה)	分单阴	······着
重移弱	抽轻 期梅	ים (分复阳	······者 ······的
重移弱	抽轻 否塔	חוֹסְסוֹת	分复阴	

单阴分词有两种形式,最常用的形式是「抽重德|德塔」型,加了轻后缀「德塔」以后,重音不移,长唉缩短成短唉,结果单阴分词的后面两个音节像个短唉名词。另外一种形式和单阴形容词一样,后面加「重发」(重后缀复啊)。复数形式的后缀和音变与形容词一样。

这样 つかめ "看守着/看守者/看守的"的4个形式可以是:

נָּדוֹל		שׁמֵר		שׁמֵר
גְּדוֹלָה	比较	שׁמְרָה	或	שׁמֶּׁרֶת
גְדוֹלִים	←	שמְרִים		שֹמְרִים
גְדוֹלוֹת		שֹׁמְרוֹת		שֹׁמְרוֹת

以「重发」结尾的单阴形式在经文中较为罕见,所以教程里的单阴分词一般都用「**抽重德**|**德塔**]型(例外:见课文第25行)。

规则分词实例

לָמַד	מְלַךּ	שָׁבַר	בָּתַב	שָׁמַר	סָגַר	动基
强根 学	强根 作王	强根 断	强根 写	强根 守	强根 关	词义
לֹמֵד	מלֵדְּ	שבֵר	כִּתֵב	שמֵר	סֹגֵר	分-0
לֹמֶּדֶת	מֹלֶּכֶת	שׁבֶּׁרֶת	כֹּתֶּבֶת	שׁמֶּׁרֶת	סֹגֶּׁרֶת	分-●
למְדִים	מלְכִים	שברים	כֹתְבִים	שמְרים	סגְרים	分+0
לֹמְדוֹת	מלְכוֹת	שׁבְרוֹת	כֹּתְבוֹת	שֹׁמְרוֹת	סגְרוֹת	分+●
לָבַן	יָשַב	נָתַן	אָמַר	הָרַג	עָבַד	动基
三努 做砖	一幼 坐	一努 给	一阿 说	一喉 杀	一喉 耕	词义
לבון	ישֵׁב	נתן	אמֵר	הֹרֵג	עבֵד	分-0
לבָֿנֶת	ישָּׁבֶת	נֹתֶֿנֶת	אֹבֶּׁרֶת	הֹלֶגֶת	עֹבֶּׁדֶת	分-●
לבְנִים	ישְׁבִים	נֹתְנִים	אמְרים	הרְגִים	עבְדים	分+0
לֹבְנוֹת	ישְבוֹת	נֹתְנוֹת	אֹמְרוֹת	הֹרְגוֹת	עֹבְדוֹת	分 ^{+●}

除了强根分词是规则的以外,所有一弱动词(一喉、一阿、一幼、一努)并三努、三塔动词的 分词也全部是规则的。以上的表没有列出我们学过的所有动词。其他一弱、三努、三塔动词 如 カラ, ずらず, ダムア、 挙一反三则不难得之。

记忆字句 (规则分词:强一弱•三努塔

3

二喉分词模板及实例

サップ 次 √ 一阿二喉 (愛)	*	りが √二喉(求)		音变	二喉分模
אהֶב	צחֵק	שאֵל	分-0		000
אֹהֶֿבֶת	צֹּׁחֶׁקֶת	שׁאֶֿלֶת	分-●		ַ װֶּטֶּהָ ת
אֹהְבִים	צֹחֲקִים	שאֲלִים	分+0	替	ים ים
אֹהֲבוֹת	צֹחֲקוֹת	שׁאֲלוֹת	分+●	替	חות

二喉分词的复数形式需要替轻。 (▶ 二喉分词: 复替)

4

三阿分词模板及实例

✓ 三阿 (找到)	以 ↓ 三阿 (创造)	ずれ √三阿(叫)	音变	三阿分模
מצֵא	בֿרֵא	קרֵא	分-0	000
מֹצֵאת	_	קראת	分-● 默 延	
מצְאִים	_	קרְאִים	分 ⁺⁰	ים
מֹצְאוֹת	_	קֹרְאוֹת	分+●	חוֹסְסוֹת

三阿分词的单阴形式中,阿默化(第二个短唉消失),第一个短唉延长,变成长唉。如果以单阳形式为起点,只要在其后加个「塔」即可。 (/ 三阿分词:单阴加"塔吉克")注:动词 义 元 无阴性或复数形式,因为圣经中只用于上帝。

5

三黑分词模板及实例

卓ぐに √三黑 (哭)	, 	攻	ゅうり ゆうり ゆうり ゆうり ゆうり ゆうり ゆうり 		音变	三黑分模
בֹּכֶה	רֹעֶה	עשֶׁה	שׁתֶּה	分-0	缩	000
בֹּכָה	רֹעָה	עשָׁה	שׁתָה	分-●	消发	n N
בֹּכִים	רעִים	עשים	שׁתִים	分+0	消	יאנם
בֹכוֹת	רֹעוֹת	עשות	שׁתוֹת	分+●	消	אֹת

三黑分词的单阳形式的长唉缩短成短唉;其他三个形式中,词根的黑(和前面的轻音)消失。 单阴形式用「重发」当后缀,不能用「德塔」: "说"、 (★三黑分词:缩消发) 还有二空分词和三喉分词,我们等下一课再学(见59页)。 分词可以作动词,可以作名词,也可以作形容词。下面我们以 为例。

1

分词作为动词: ……着

עשׁר, 查询 作为动词的词义是 "看守着" "正在看守"。分词当动词的时候,主要表示一个行为正在进行,或描写某人某事所处的一种状态。这种行为或状态可以是现在的,如课文对话中: יְמָה עשֶׁה "你(现在)正在做什么?" 等等,但也可以是过去的,如课文第 67 行可理解为过去的情况: הַּבֶּל רֹעֶה צֹאן וְלַיִן עבֵד אֶת־הָאֶדָמָה. "亚伯(当时)放着羊群……"。此外,虽然课文没有这种用法,分词也可以指不久的将来。例如:

. הְנֵּה אֱלֹהִים נֹתֵן לְכֶם אֶת־הְאַּׁרֶץ הַזֹּאת. "看哪, 上帝即将把这地赐给你们。"

分词				完成式			
אֲנִי שֹׁמֵר אֲנִי שׁמֶּרֶת	我 ^o 看守着 ^注 我 ^o 看守着 ^注	一单	阳阴	שָׁמַרְתִּי	我看守了	一单	通
אַתָּה שׁמֵר אַתְּ שׁמֶּׁרֶת	你看守着 妳看守着	二单	阳 阴	שָׁמְרְתָּ שָׁמַרְתְּ	你看守了 妳看守了	二単	阳阴
הוא שמֵר היא שמֶׁרֶת	他看守着 她看守着	三单	阳阴	שָׁמַר שָׁמְרָה	他看守了 她看守了	三单	阳阴
אֲנַֿחְנוּ שׁמְרִים אֲנַֿחְנוּ שׁמְרוֹת	我们 ^o 看守着 我们 [•] 看守着	一复	阳 阴	יַּשְׁמַרְנוּ	我们看守了	一复	通
אַתֶּם שׁמְרִים אַתֶּן שׁמְרוֹת	你们看守着妳们看守着	二复	阳阴	שְׁמַרְתֶּם שְׁמַרְתֶּן	你们看守了 妳们看守了	二复	阳阴
הֵם שֹׁמְרִים הֵן שֹׁמְרוֹת	他们看守着她们看守着	三复	阴阴	ּשָׁמְרוּ	他们看守了她们看守了	三复	通

分词和完成式的另外一个主要区别是,分词用于第一人称时,有阳性和阴性之分,但完成式和其他希语式态的"我"和"我们"都是不分阳阴,是通性的。

注: 也有人用"俄"和"娥"(读"我"的音)代替"我^o"和"我[●]"的记法,用"俄们""娥们"代替"我们^o""我们[●]"。

在上下文清楚的情况下,有时分词作为动词也可以省略人称代词(见 16,44,45,56,57 行)。 分词当动词的时候也常常和感叹词 **٦ 3 元** 一起使用。以下列出 **٦ 3 元** 加了代缀的各种形式。

加 ቫ黛克 的用法	かれて かれて かんぱん かんぱん かんぱん かんぱん かんしゅう かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ	上下文清楚的用法	一般用法	
הְנְנִי שֹׁמֵר	הִנְנִי	שׁמֵר	אֲנִי שֹׁמֵר	我 ^o 看守着
הִנְנִי שֹׁמֶּרֶת	הִנְנִי	שׁמֶּרֶת	אֲנִי שֹׁמֶּרֶת	我 ^o 看守着
הְנְּךְ שֹׁמֵר	ﻧﺪﯗﻙ	שמֵר	אַתָּה שׁמֵר	你看守着
הִנָּךְ שׁמֶׁרֶת	ﻧﺪﯗﻙ	שֹמֶּרֶת	אַתְּ שׁמֶּׁרֶת	妳看守着
הְנַּוֹ שֹׁמֵר	הָנָּה	שׁמֵר	הוא שׁמֵר	他看守着
הְנָּה שׁמֶּׁרֶת	הָנָּה	שׁמֶּרֶת	הִיא שׁמֶׁרֶת	她看守着
הְנְנוּ שׁמְרִים	ָהִנְנוּ	שמְרִים	אֲנַֿחְנוּ שׁמְרִים	我们 ^o 看守着
הְנְנוּ שׁמְרוֹת	הִנְנוּ	שמְרוֹת	אֲנַֿחְנוּ שׁמְרוֹת	我们 [•] 看守着
הְנְּכֶם שֹׁמְרִים	ִהִּנְּכֶּן	שמְרִים	אַתֶּם שׁמְרִים	你们看守着
הִנְּכֶן שֹׁמְרוֹת	הִנְּכֶם	שמְרוֹת	אַתֶּן שׁמְרוֹת	妳们看守着
הָנָּם שֹמְרִים	ִינְּלֵ	שׁמְרִים	הֵם שׁמְרִים	他们看守着 她们看守着
הָנָּן שֹמְרוֹת	ינְנָּם	שֹמְרוֹת	הֵן שֹמְרוֹת	

分词作为名词: ……者

ツログ 作为名词的词义是"看守者""看守的一位",有时也可以直接把 **ツログ** 译成"守卫""守兵"。分词当作名词时,与其他名词一样:

可以带冠缀: השמר "那看守者"(见课文第3行: アニュー "那创造者")

可以带代缀: アンコ "我的看守者" (见课文第1行: アンコ "我的牧者")

可以成为附属形名词: שוֹמֶר יִשְׂרָאֵל "以色列<的看守者"(见课文第4行)

课文第66-67行的两句话几乎一模一样,但意义稍微不同:

第 66 行的分词是名词 (附属形名词: "羊<的牧养者""地<的耕种者"),而第 67 行的分词是动词: "牧养着羊""耕种着地")。

で 作为形容词的词义是"看守的"。我们下一课再介绍这种用法。

语境练习

- ✓ 请用分词模卡复习总模板,并温习所有已学过的分词,按根类把它们的动基和分基写出来。 老师说出一些动词基本形,请学生说出这些动词分词的4种形式,也可以请他们写出来。
- ✓ 老师请一些同学到前面来表演动作,然后问其他学生: "?היא עשֶה\עשָה "。
 看完前面同学的表演,学生们互相提问 "?היא עשֶה\עשָה"。

2

翻译和分析

✓ 请翻译以下句子,并分析灰底单词(包括基本形)。

词析 / 基本形	句子及翻译	
 	הָנּוֹ בַּכֶה כִּי לֹא יָדַע אַיֵּה אָמּוֹ.	1
<u>u</u> 5 3	מָה אַתֶּם כֹּתְבִים עַל־הָאֲבָנִים הַשְּׁחוֹרוֹת הָאֵׁלֶּה?	2
	יהוה רֹאֶה אֶת־כָּל־הַחַיִּים וְגַם אֶת־כָּל־הַמֵּתִים.	3
	ַוַּלֹּאמֶר לְאַבְרָם: "לֵךְּ מֵאַרְצְךְּ", וַנַּּלֶךְ אָׁרְצָה בְּנַעַן.	4
	יַּיְקְרָא הַשֹּׁמֵר לָאֲנָשִׁים בָּעִיר: ״פִּּתְחוּ אֶת־הַשַּֿעַר!״ וַיִּּקְרָא הַשֹּׁמֵר לָאֲנָשִׁים בָּעִיר: ״פִּּתְחוּ	5
	קָטוֹן גְּמַל־לַּיִן מִפּוּס־הֶּבֶל אָחִיו.	6
	הַנְנִי נֹתֵן אֶת־הַפָּקוֹם הַזֶּה לְךָּ וּלְזַרְעֲךָּ לְעוֹלָם.	7
	טוֹבִים הַמַּיִם הַחַמִּים אֲשֶׁר אֲנִי שׁתָה.	8
	אַין עשֵׁה־טוֹב עַל־כָּל־הָאָֿרֶץ, אֵין גַּם־אֶחָד!	9
	ָהֵם מֹלְכִים עַל־הָאָֿרֶץ הַזּאת מְן־הַנָּהָר וְעַד־הֶהָרִים.	10

בף נו

课文	n		
1	א יהוה יֹדֵעַ דֶּׁרֶךְ-צַדִּיקִים.		一 耶和华知道 (/认识/关心/眷顾) 义人的道路。 ^{耶和华 知道着 义人们<的道路。} (据诗1:6上)
	2		
2	יהוה אֱלֹהַי,		耶和华我的上帝啊, 耶和华 我的上帝。
3	ֿאַתָּה י [ֹ] דַעַ אֶת־דַּרְכִּי,		你是知道我道路的, 你知道我 把-我的道路。
4	ֿ וְאֶת־קוֹלִי אַתְּה שׁמֵעַ.		你也垂听我的声音。 #把-我的声音 你 听着。
5	ֹ מִיּוֹם לְיוֹם אוֹדֶה לְשִׁמְךְּ הַגָּדוֹל!		我要天天称谢你伟大的名! 从日 到日 我将称谢 向你的名 那大的!
	1		Ξ
6	?מָה עשִׁים עבֵד וְאִשְּתוֹ	亚当	俄备得和他的妻子正在做什么?
7	ַ הֵם לקְחִים דְּבָרִים.	雅各	他们正在拿来一些东西。
8	ַ מָה הֵם לקְחִים?	亚当	他们拿来什么?
9	ֿ עֹבֵד לֹלֵחַ אֲבָנִים מִן־הַנָּהָר,	雅各	俄备得正在从河中拿来一些石头,
10	ָוְאִשְׁתּוֹ לֹלַַחַת עֵצִים מִן־הֶהָרִים.		而他的妻子正从山地中取来一些木头。
11	ַ לַפָּה הֵם לקְחִים אֶת־כָּל־הָאֵׁלֶּה?	亚当	他们为什么正在拿来所有这些呢?
12	הם בּנִים מִגְדָּל.	雅各	他们正在建一座塔。
	1		四
13	יִּנְה !	利未	底拿! ^{底拿!}
14	• דִינָה! לָּמָה אֵינֵךְ עֹנָה?	利未	底拿! 妳为什么不回答呢? 底拿! 为什么 妳不 回答着?
15	?הַאֵינֵךְ שׁמַֿעַת כִּי אֲנִי קֹרֵא שְׁמֵךְ		难道妳没听见我在叫妳的名字吗? 妳不吗 听着 [从句引导词] 我 叫着 妳的名字?
16	ֿ הָס! הִיא יְשֵׁנָה.	利亚	嘘─! 她正在睡觉。 嘘─! 她 睡着。
17	ַ אֵינֶ <u>ֿנָ</u> ה יְשֵׁנָה.	利未	
18	ישנה אני!	底拿	我●是在睡觉呢!

בַּיָּמִים הָהֵם שָּׁרָה אֵשֶׁת־אֶלְקָנָה ָשִׁירִים לַבַּעַל; ּוְעַתָּה הִיא שָׁרָֹה שִׁירִים חֲדָשִׁים לַיהוה, אֱלֹהִים אֱמֶת, ווּא אֱלהִים חַיִּים וּמֶּלֶךְ־עוֹלָם!

在那些日子,以利加拿的妻子

在那众日子 那那些 她唱了 以利加拿<的妻子

曾向巴力唱一些歌;

一些歌 向巴力:

而现在,她向真上帝耶和华

而现在 她 唱着 一些歌 新的

唱新歌,

向耶和华, 上帝 真理 [特殊词组,不是组合式],

他是活的上帝,是永远的王!

六

他 上帝 活的 [注:复数形容词] 并永世<的王! (据耶10:10)

利未和底拿啊, 你们看见什么?

利未 和底拿, 什么 你们 看着? 我们[°]看见一些山、一些树,和一块田地……

我们 看着 众山, 众树, 和一田地……

我•看见一些坐在一棵树下的男人, 我 看着 男人们 坐着的 一棵树<之下,

和一些正在田里牧养着羊群的女人。

并女人们 牧养着的 羊(群) 在那田地。

她们牧养着羊群,

她们 牧养着 羊(群),

而(看哪)她们正在大声尖叫呢。

而看哪她们 尖叫着 用声音 大的。

为什么呢?

因为一些猛兽正在杀她们的羊。

因为 一些野兽 恶的 杀着 把-她们的羊(群)。

而那些男人在做什么呢?

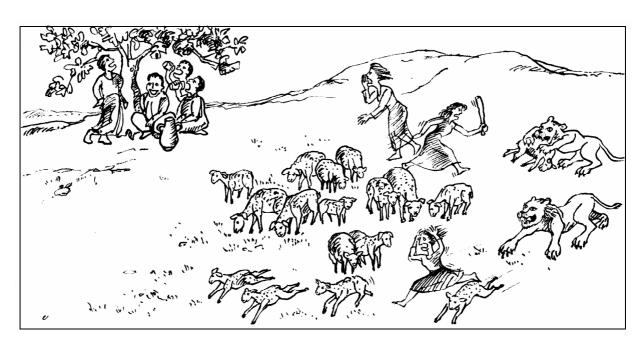
而什么 做着 那男人们?

那些男人什么都没有做;

那男人们 他们不 做着 事情:

他们正坐在那棵树下,喝着酒呢! 看哪他们 坐着 那树<之下 并喝着 酒!

לֵוִי וְדִינָה, מָה אַתֵּם רֹאִים? אֲנַֿחְנוּ רֹאִים הָרִים, עֵצִים וְשָּׁדֶה ... אֲנִי רֹאָה אֲנָשִׁים יֹשְבִים תַּחַת־עֵץ וְנָשִׁים רעוֹת צֹאן בַּשָּׁדֶה. הֶן רעות צאן, וְהִנָּן צִעֲקוֹת בְּקוֹל נָּדוֹל. לָּמָּה? ּכִּי חַיּוֹת רָעוֹת הֹרְגוֹת אֶת־צֹאנָן. וּמָה עשִׁים הָאֲנָשִׁים? ָרָאֲנָשִים אֵינָם עשִׁים דָּבָר; ּהָנָּם ישְבִים תַּתת־הָעֵץ וְשֹׁתִים זַּיִן.



第二十六课

	1		t
35	הַאַהְּ רֹאָה אֶת־הָאִישׁ הַמּבֵר דָּגִים	约书亚	妳看见在那里卖红鱼和黑鱼
36	?אֲדֻמִּים וּשְׁחוֹרִים שָׁם		的那个人吗? 红的 和黑的 那里?
37	אֲנִי רֹאָה אֹתוֹ.	拉结	我看见他了。 我看着把他。
38	אָבִי הוּא.	约书亚	他是我的父亲。 我的父亲 他。
39	מַה אַתָּה אֹמֵר? הַשְּׁמוֹ אֲבִיהוּא?	拉结	你在说什么?他的名字叫亚比户吗? 什么 你 说着? 他的名字吗 亚比户?
40	ֿלא. אָמַֿרְתִּי כִּי הוּא אָבִי. שְׁמוֹ נוּן.	约书亚	不。我说了他是我的父亲。他的名字是嫩。 不。我说了 [从句引导词] 他 我的父亲。他的名字 嫩。

生词

?

דָֿרֶךְ \ דַרְכִּי	阳/-/阳/-1-◎	道路 [啊德]
מְגְדָּל	阳一	塔 (=√ 「「東京」 一座塔是个大的建筑物)
עָנָה \ עֹנֶה	卡完3-0/分-0	回答 (廿安娜回答)
ַהַס \ הָס!	叹	嘘! 肃静!
אֶלְקָנָה	男	以利加拿 (↓上帝造了/√ 造)
בַּֿעַל \ הַבַּֿעַל	阳一/神(冠阳一)	主,主人,丈夫,巴力/巴力(迦南人最高神明,↓"那主")
אָשָׁה \ נְשִׁים	阴-/+	女人 / 女人们 [不规则复数, 异形复数] (<い) (メット (英人
צָעַק \ צעָק	卡完3-0/分-0	哀叫,呼求 (<ロ>タヒロff 笑)
יוֹם / יָמִים	阳-/+	日子 / 众日子
אֱמֶת	阴一	真理,诚实,信实 (=√ भृष्ण् 阿们)
מָכַר \ מֹכֵר	卡完3-0/分-0	卖
קַנָה \ קֹנֶה	卡完3-0/分-0	买,得,造 (=√ » » 以利加拿)
אֲבִיהוּא	男	亚比户 (↓"他是父")
נוּן	男	嫩 (约书亚之父,古语中 = "鱼")(=』) 字母努: 「努恩」)







分词的形式(下)

1

三喉分词模板及实例

לָקַח	בֿער בּ	יָדַע	שָׁמַע	音变	三喉分模
√ 一努三喉 (拿)	√ 三喉 (开) v	/一幼三喉 (知)	√ 三喉 (听)		
לֹלֻתַ	םְעֵׁתַ	יֹדֵֿעַ	שׁמֵע	分-0 潜	
לֹלַתַת	פּתַֿתַת	יֹדַֿעַת	שׁמַעת	分-● 转 转	וֹטָבֶת
לקְחִים	פּתְחִים	ידְעִים	שׁמְעִים	分+0	וֹחְ וֹים
לקחות	פּוֹתְחוֹת	יֹדְעוֹת	שׁמְעוֹת	分+●	חוֹסְטוֹת

三喉分词单阳形式的"尾喉"前有非啊类元音,所以要潜入(见 I-67 页);单阴形式的喉音 把前后的两个短唉转成啊,「抽重德 德塔」变「抽重搭 搭塔」(转啊);复数形式是规则的。

2 二空分词模板及实例

שָׁר (שִׁיר)	שָׁם (שִׂים)	בָּא (בּוֹא)	קָם (קוּם)		音变	二空分模
√ 二期 (唱)	√ 二期 (放)	√ 二否 (来)	√ 二夫 (起)			
שָׁר	שָׂם	בָּא	קָם	分-0	变消	
שָׁרָה	שָׂמָה	בָּאָה	קָמָה	分-●	变消发	הּיָה
שָׁרִים	שָׂמִים	בָּאִים	קָמִים	分+0	变 消	ו אָּיִם
שָׁרוֹת	שָׁמוֹת	בָּאוֹת	קָמוֹת	分+●	变 消	ni

- 二空分词很独特,不是抽车型的,而是叉型的,二根也消失了。
- 二空分词和完三形式(完成式第三人称)很相似:完三单阳和分单阳一模一样;完三单阴(亚重词)和分单阴(尾重词)只有重音位置不同(**//二空单阴:完亚分尾**),见课文第 19,21 行;分词复数形式和完三复数形式的后缀却不同。下面我们来比较一下:

	(ויר	שָׁר (שָׁ	וֹים)	שָׁם (שָ	(R ⁴	בָּא (בּוֹ	וֹם')	קָם (ק	
	分词	完三	分词	完三	分词	完三	分词	完三	
	שָׁר	שָׁר	שָׁם	שָׁם	ゟ゙゙ヺ	בָּא	קָם	קם	他
1	שָׁרָֿה	שָֿרָה	שְׁמָׁה	שָֿמָה	בָּאָֿה	בָּֿאָה	קַמָּה	לָּמָה	她
	שָׁרִינ	าาย์	שָׁמִים	שֿמוּ	בָּאִים	בֿאוּ	קָמִים	לָּמוּ	他们
	שָׁרוֹו	ΙΙŲ	שָׂמוֹת	ې د ۱۱	בָּאוֹת	167	קמות	לן בייי	她们

叉车型状态动词的分词

从语义来看,卡干动词分两类:一是描写行为或变化的行为动词,都是叉搭型的(即规则行为动词的基本元音均为「叉-搭」);二是描写状态或情况的状态动词。状态动词最典型的基本形是叉车型的(如: ペラウ "充满"、「逆? "睡觉"、ペラ? "害怕"),也有一些和行为动词一样是叉搭型的(如: ダウ "为大"、ヴァ "为圣" [虽未学过,可猜词义]),还有少数是叉抽型的(如: 「ヴァ "为小" [这里是动词,不是形容词])。此外,某些希语动词有两种形式(如 ユュメ 或 ユュス "爱"),不太容易归类。到底什么才算是状态、什么是行为,希伯来语没有十分严格的界限,我们现阶段只需要记住叉车型动词通常是状态动词。

叉车型状态动词的分词也是叉车型的。有点像二空动词,完三单阳和分单阳的形式完全一样, 完三和分词的形式比较接近。下面请比较:

比较完三形式		り (弾 ?		音变	叉车型状态动词分模
יָשֵׁן	完 3-0	יָשֵן	分-0	基	000
יָשְׁנָה	完 3-●	יְשֵׁנְה	分-●	重移弱	מָסָה -
ינטרו	完 ³+®	יְשֵׁנִים	分+0	重移弱	ַ יִם יִם
,ª Y ,	元 ***	יְשֵׁנוֹת	分+●	重移弱	ַ חוֹ ווֹי

要点 二 分词的意义(下)

1

分词作为形容词: ……的

分词除了当动词(……着)或名词(……者)以外,也可当形容词来使用,意思为"……的"。 这其实是分词的基本意义,因为分词就是一种形容词,即"动词性形容词"。 请看下面的例子并比较形容词和分词的用法:前两句是泛指的,后两句是确指的:

ָרָאִֿיתִי אִשָּה טוֹבָה.	我看见了一位好的女人。
ָרָאִֿיתִי אִשָּה בֹּכָה.	我看见了一位(正在)哭的女人。
ָרָאִֿיתִי אֶת־הַפֶּֿלֶךְ הַנָּדוֹל.	我看见了那伟大的王。
ָרָאִֿיתִי אֶת־הַמֶּּלֶךְ הַיּשֵׁב עַל־הַכִּפֵא.	我看见了那坐在宝座上的王。

分词作为动词: 否定用法

当分词作为动词时,一般不用否定词 ぬり, 而用 ぬい 加上合适的代缀,放在分词前:

	否定用法	が 加代缀	肯定用法	
我°不在听	אֵינֶֿנִי שׁמֵּעַ	אֵינֶֿנְנִי	אֲנִי\הִנְנִי שׁמֵּעַ	我°在听
我●不在听	אֵינֶֿנִי שׁמַֿעַת	אֵינֶֿנִי	אֲנִי\הִנְנִי שׁמַעַת	我●在听
你不在听	אֵינְךּ שׁמֵֿעַ	אִינְרָ	אַתָּה\הִנְּךְ שֹׁמֵעַ	你在听
妳不在听	אֵינֵךְ שׁמַֿעַת	אֵינֵךּ	אַתְּ/הִנָּךְ שׁמַֿעַת	妳在听
他不在听	אֵינֶֿנוּ שׁמֵעַ	אֵינֶֿנּוּ	הוּא/הִנּוֹ שׁמֵּעַ	他在听
她不在听	אֵינֶֿנָה שׁמַֿעַת	אֵינֶנְּה	הִיא\הִנָּה שׁמַֿעַת	她在听
我们 [°] 不在听	אֵינֶֿנוּ שׁמְעִים	אֵינֶֿנוּ	אֲנַֿחְנוּ\הִנְנוּ שׁמְעִים	我们°在
我们 [•] 不在听	אֵינֶּנוּ שִׁמְעוֹת	אֵינֶֿנוּ	אֲנַֿחְנוּ\הִנְנוּ שׁמְעוֹת	我们●在
你们不在听	אֵינְכֶם שֹׁמְעִים	אֵינְכֶם	אַתֶּם\הִנְּכֶם שׁמְעִים	你们在明
妳们不在听	אֵינְכֶן שׁמְעוֹת	אֵינְכֶן	אַתֶּן/הִנְּכֶן שׁמְעוֹת	妳们在明
他们不在听	אֵינָם שֹׁמְעִים	אֵינָם	הֵם\הִנָּם שֹׁמְעִים	他们在明
她们不在听	אֵינָן שמְעות	אֵינָן	הָן\הָנָּן שׁמְעות	她们在明

加代缀也用于否定的名词句和形容词句,我们很早就遇到过这种用法:

אֵינֶֿנִי נוּן.	我不是嫩。	אֲנִי נוּן.	我是嫩。
אֵינָן צַדִּיקוֹת.	她们不是公义的。	צַדִּיקוֹת הֵּנָה.	她们是公义的。

分词作为动词: 疑问和否定疑问用法

疑问和否定疑问用法只需在肯定和否定分词句前加问缀 - 7 就可以:

אֵינְֿנוּ למֵד.	他不在学。	הוא למד.	他在学。
ַהַאֵינָּנוּ לֹמֵד?	他不在学吗?	הַהוּא למֵד?	他在学吗?

练习

1

语境练习

- ✓ 请重复第 25 课的表演与猜动作练习,但现在也包括练习三喉、二空、状态动词的分词,以及分词的否定用法。
- 学生搭配成对,向同伴做动作,问他/她: "? עשֶׁה\עשֶׂה ",。同伴猜动作。例如问: "? יֶמֶה אֲנִי שׁתֶה שׁתָה מַׁיִם",回答: "לָא, אֲנִי שׁתֶה שׁתָה לַיִן",回答: "לַא, אֲנִי שׁתֶה שׁתָה לַיִן"

2

动词析译

翻译	动基	词析	单词
			ำาড় <mark>្</mark> ¹¹
			יַטְרִים ¹²
			מֹכְרוֹת ¹³
			₁₄ لَقِادُك
			ַלָּ <u>י</u> יַבֿיַ עַ 15
			וַיִּבְרְתוּ ¹6
			ישבו ¹⁷
			ַבְּלִיתִי 18
			רְאֶֿינָה ¹9
			לֹלַחַת ²٥

翻译	动基	词析	单词	
买着/者	לַנָּה	卡分一0	קֹנֶה	1
			צְעַק	2
			מצֵאת	3
			בּוֹכִים	4
			בָּֿאָה	5
			בָּאָה	6
			לָ <u>מַ</u> דְּתָּ	7
			עָנִֿיתָ	8
			עָנְתָה	9
			וַיִּשְׁבּר	10

3

图画问答

✓ 请根据第 25-26 课的课文,用已掌握的希语词汇发挥想像回答下一页的问题。可以先在课堂上做口头练习,然后再做书面练习。

מָה עשֶׁה הָאִישׁ הַזֶּה?

מִי צֹחֵק פֹה?



2

מַה־מָּצְאָה הָאִשָּׁה הַזּאת?



3

מִי הִיא ומָה הִיא עשָה? לָּמָה?



4

הַהֵם כּתְבִים יְנָנִית עַל־הַלּוּחַ?



5

?הַעְבֵּד־אֲדָמָה הָאִישׁ הַזֶּה? מַה הוּא עֹשֶׂה עָתָּה?

63



6

מַה־זֶּה? וּמָה עֹשֶׂה?



7

לְמִי קֹרֵאת הָאִשָּׁה הַזֹּאת? וְלָּמָּה?



8

אַיִּה הָאֲנָשִׁים הָאֵלֶה? מָה עשִׁים?



9

לָּמָה הָאִיש הַזֶּה אמֵר: ״רַע, רַע״? מִי הוא?



יש לי כוס אַחַת ・我有一个杯子

第二十七课

27

בר זַיִּין

课文	e e	
	R	_
1	,שְׁמַע יִשְּׂרָאֵל	以色列啊,你要听,你要听,你要听 以色列,
2	־ יהוה אֱלֹהֵינוּ יהוה אֶחָד.	耶和华我们的上帝,耶和华为一。 耶和华 我们的上帝 耶和华 一°。 (申 6:4)
3	.הוא הָאֱלֹהִים, אֵין־עוֹד	他是上帝,再也没有(别的)。 他那上帝,而没有再。 (据王上8:60下)
	1	=
4	אֶחָד, שְׁנַֿיִם אַחַת, שְׁתַּיִם	一,二, 一,二, [阴性的 "一"和 "二"]
5	אַחַת, שְׁתַּיִם, שָׁלֹשׁ,	一,二,三, [全是期性的.下同]
6	אַרְבַּע, חָמֵש, שֵׁש, אַרְבַּע, חָמֵש, שֵׁש,	四,五,六,
7	. שַּׁבַע, שְׁמֹנֶה, הַּשַע, עָֿשֶׁר	七,八,九,十。
	<u> </u>	
8	שָׁתַּיִם וִעוֹד שָׁתַּיִם הֵן אַרָבַע. שָׁתַּיִם וָעוֹד שָׁתַּיִם הֵן אַרָבַע.	二加二等于四。
	שְׁנַּיִם וְעוֹן שְׁוּצִיִם ווֹן אַוְּבַע.	二 而再 二 她们 四。
9	יעמי-בותו נעוד ועמי-בותו	两个杯子再加上两个杯子
	שְׁתֵּי־כּוֹסוֹת וְעוֹד שְׁתֵּי־כּוֹסוֹת	两个杯子再加上两个杯子
10	שְׁתֵּי־כּּוֹסוֹת וְעוֹד שְׁתֵּי־כּּוֹסוֹת הֵן אַרְבַּע כּוֹסוֹת.	
		☆杯子<的二 而再 众杯子<的二 就是四个杯子。
	הֵן אַרְבַּע כּוֹסוֹת.	众杯子<的二 而再 众杯子<的二 就是四个杯子。
	הֵן אַרְבַּע כּוֹסוֹת. ד נ ^{ָּ} אמֶר הַפֶּֿלֶךְ אֶל־הַנְּבִיא:	及杯子<的二 而再 众杯子<的二 就是四个杯子。
10	הֵן אַרְבַּע כּוֹסוֹת.	
10	הֵן אַרְבַּע כּוֹסוֹת. ד וַיֹּאמֶר הַמָּלֶךְ אֶל־הַנָּבִיא: "הֲיֵשׁ־דָּבָר מֵיהוה?"	众杯子(的二 而再 众杯子(的二 就是四个杯子。 就是四个杯子。 她们 四 众杯子。 四 王对那先知说: 于是他说了 那王 对-那先知: "有从耶和华(来的)话吗?" "有吗 话 从耶和华?"
10 11 12 13	הֵן אַרְבַּע כּוֹסוֹת. ד וַיֹּאמֶר הַמָּלֶךְ אֶל־הַנָּבִיא: "הְיֵשׁ־דָּבָר מֵיהוה?" וַיִּאמֶר הַנָּבִיא:	

你们有儿女吗?

有吗 属你们 儿子们 并女儿们?

六

我们有两个儿子和两个女儿。 有 属我们 二 儿子们 并二 女儿们。

הְיֵשׁ־לָכֶם בָּנִים וּבָנוֹת?

יֵשׁ־לָנוּ שְנֵי־בָּנִים וּשְׁתִּי־בָּנוֹת.

ַּבַּמָה עֵטִים הָיוּ לְדּ\לָדְ (בָּעֵת הַהִיא)? 你/妳(那时)曾有几支铁笔? 多少 铁笔⁺ 有了^{+©} 属你/属妳 (在那时候 那那个)? 66 ָהַיוּ לִי שְנֵי־עֵטִים. הַיָה לִי עֵט אֶחָד. לא הָיָה לִי עֵט. בַּמָה כּוֹסוֹת הָיוּ לְדְּ\לָדְ (בָּעֵת הַהִיא)? 你/妳(那时)曾有几个杯子? 多少 杯子+ 有了+◎ 属你/属妳 (在那时候 那那个)? לא הָיְתָה לִי כּוֹס. הָיִתָה לִי כּוֹס אַחַת. הַיוּ לִי שָׁתֵּי־כּוֹסוֹת. הַיוּ לִי אַרְבַּע כּוֹסוֹת. הַיוּ לִי שַלשׁ כּוֹסוֹת. 八 ַוַיִּקַח יַעֲקֹב שְׁתֵּי־נָשִׁים: לֵאָה וְרָחֵל. 雅各娶了两个妻子: 利亚和拉结。 于是他取了 雅各 两个 妻子: 利亚 和拉结。 וַיְהִי לְלֵאָה בֵּן, 后来利亚有了一个儿子, 32 于是有了一〇 属利亚 一个儿子, וַתֹּאמֵר: "רָאוּ בֵן!" 她说:"你们看哪,一个儿子!" 33 于是她说: "你们要看 一个儿子!" וַתִּקְרָא אֶת־שְׁמוֹ ״רְאוּבֵן״. 就给他起名叫"流便"。 34 于是她叫了 把-他的名字 '你们要看一个儿子' (= 流便)。 וַיִּקְרָא יַעֲקֹב אִישָׁהּ בְּשׁם יהוה, 于是她的丈夫雅各求告了耶和华的名, 于是他叫了 雅各 她的丈夫 在耶和华<的名 וַלֹּאמֶר: "אוֹדֶה לְדָּ יהוה אֵל־עוֹלָם, 说:"永恒的上帝耶和华啊, 我称谢你, 于是他说了: "我要称谢 向你 耶和华 永世<的上帝, ּכִּי נָתַֿתָּ לָנוּ בֵּן.״ 因为你赐给了我们一个儿子。" 因为 你给了 给我们 一个儿子。 ָוַיִּהְיוּ לְיַעֲקב וּלְלֵאָה עוד בָּנִים, 后来雅各和利亚又有了一些儿子, 于是有了^{+°} 属雅各 并属利亚 再 儿子们, וַתָּהִי לָהֵם גַּם בַּת אַחַת. 而且也有了一个女儿。 于是有了-● 属他们 也 女儿 ָוַתִּהְנֻּׁינָה לָאִישׁ הַזֶּה חָמֵשׁ בָּנוֹת, 那个人有五个女儿, 于是有了^{+●} 属那人 那这个 五 女儿们, וְלֹא הָיוּ לוֹ בָּנִים. 但他没有儿子。 而不 有了+O 属他 儿子们。 (见民 36:11)

生词

67

4

הָאֱלֹהִים	冠阳+君	真神上帝 (有时加冠缀,意思一样)
עוד	副	还,再 (< ゚) 直到)
-שְׁנַֿיִם \ שְׁנֵי	数=0 / 数=0>	二 (阳性)
-אַתַת / אַתַת	数-● / 数-●>	一 (=√ 環境 → 阳性)
־שְׁתַּיִם \ שְׁתֵּי	数=● / 数=●>	二 (阴性)
⁻שָׁלשׁ \ שְׁלשׁ	数● / 数●>	三 (阴性)
-אַרְבַּע \ אַרְבַּע	数● / 数●>	四 (阴性)
-חָמֵשׁ ∖ חֲמֵשׁ	数● / 数●>	五. (阴性)
⁻שׂשׂ \ שׂשׂ	数● / 数●>	六 (阴性)(J 比较英语 six、德语 sechs = "六")
⁻עבְע ∖ שְבַע	数● / 数●> [咿德]	七 (阴性)(J 比较英语 seven、德语 sieben = "七")
⁻שְׁמֹנֶה \ שְׁמֹנֶה	数● / 数●>	八 (阴性)
⁻עשַׂאָ ∖ אָשֵׁע	数● / 数●> [咿德]	九 (阴性)
ֿעָֿשֶׂר ∖ עֻֿשֶׂר	数● / 数●> [啊德]	十 (阴性)
יֵשׁ \ יֵשׁ־(יֶשׁ־) \ יֵשׁ־לִּי	名 / 名 (副)	有(独立形) / 有(附属形) / 我有 (O 比较英语 yes)
אַֿיִן (אַֿיִן) \ אֵין־ \ אַין־לִי	名 / 名 (副)	没有 (独立形; <ぬ外! (ぬぬい / 没有 (附属形) / 我没有
(= בְּהָר + מָה?) בַּׁמָּה?	问(副)	多少? (↓像什么?)
בַּן / בָּנִים	四一/+	儿子 / 儿子们
בַּת \ בָּנוֹת	阴-/+	女儿 / 女儿们
עֵת	阴/-	时间,时候 (=√ אָ עָ תָּה, 现在; =בעּ 鉄笔)

要点 一 数词

本课主要讲数词。希伯来语的数词较复杂,比如说,阴性事物和阳性事物的数法就不一样。 以前我们已经学过数词 **TD** "一",如申命记 6:4

שְׁמַע יִשְׂרָאֵל, יהוה אֱלֹהֵינוּ יהוה אֶחָד.

这个"一"是阳性的"一"。阳性的"二"是 口道。希伯来语语法中,通常是阳性的形式最为简单,所以一般都用阳性来作为学习的基础。课文第 4 行只介绍阳性数词"一"和"二",后来全是阴性数词。这是因为希语中数阴性的事物比数阳性的事物简单,所以我们从本课开始直到第 30 课,先熟悉阴性数词。掌握了阴性数词之后,到第 36 课再学阳性数词。

1

阳性数词: 一和二

阳性数词,我们暂时只学"一"和"二"。希语的数词和名词一样,有独立形和附属形两种形式,单独数数用独立形,而数事物的时候,"一"用独立形放在被数事物的后面,但"二"用附属形,放在被数事物前面。(注:这只是一种常用数法。)

		阳性	数词		
	实例	附属形	独立形	字母数字	现代数字
一匹公马	סוּס אֶחָד	אַתַד	אֶּחָד	ַ אָֿלֶף אָ	1
两匹公马	שְׁנֵי־סוּסִים	-שְׁנֵי	שְׁנַֿיִם	ב בֵּית	2

阴性数词:从一到十

阴性数词也一样,"一"用独立形,放在被数事物后面,"二"用附属形,放在事物前面。 "三"到"十"一般用独立形,也放在事物之前。请把下面表中的数词记熟,尤其是独立形数词,同时可以复习"一"到"十"的希语字母数字:

		阴性	数词			
	实例	附属形	独立形	字母数	字	现代数字
一匹母马	סוּסָה אַחַת	-אַתַת	אַתַת	אָֿלֶף	×	1
两匹母马	שְׁתֵּי־סוּסוֹת	-ֿישְתֵּי	שְׁתַּיִם	בֵּית	ב	2
三匹母马	שָלש סוּסות	-שְלש	שָׁלשׁ	גָּימֶל	7	3
四匹母马	אַרְבַּע סוּסוֹת	-ֿאַרְבַּע	אַרְבַּע	דָֿלֶת	٦	4
五匹母马	חָמֵשׁ סוּסוֹת	-ַשְׁמֲשַ	חָמֵש	הֵא	ה	5
六匹母马	שש סוסות	<i>-</i> ਅਘੁ	שש	וָן	1	6
七匹母马	שָּׁבַע סוּסוֹת	-ֿאַבַשְ	שָֿבַע	ן <u>ֿיִּל</u>	7	7
八匹母马	שְׁמֹנֶה סוּסוֹת	ֿ שְׁמֹנֶה	שְׁמֹנֶה	מֵית	П	8
九匹母马	הַּשַע סוּסות	-תְשַׁע	עשַהַּ	טֵית	υ	9
十匹母马	עֶֿשֶׂר סוּסוֹת	-ֿזֶשֶׁר	עָֿשֶׂר	יוֹד	•	10

记忆字句 (数事物:一独后•二属前•三独前 (廿一(得天)独厚,二输钱,三赌钱)

二: 阳含努·阴含塔 (J 阳含怒·阴旱獭)

加法

课文第三段是古希伯来语简单的加法举例。圣经中当然没有这样的句子出现,但是其中所用的单词和句型都符合圣经希语的规则,所以我们可以用这些加法来练习数词。因为希语数词的默认形式是阴性数词,所以"一加一等于二"直译过来就是"一而再一,她们为二"。

要点 二 "有"与"没有"

现在的"有"与"没有"

要表达"有"和"没有",希语常用两个小副词: **型**:"有"(附属形,经文中有两种形式: **型**:和 "型", 本教程中一律使用频率最高的 "型")和 [注》"没有"(独立停顿形是 [注》,附属形是 [1]》。"有"和"没有"可以表示存在或拥有的意思。请看下表:

现在	E: 乙拥有甲	现在	: 甲存在	存在(单独用)
乙有甲。	. 뿌 ट יֵשׁ־לְ	有甲。	. 申 ײַש	有。
雅各有一个儿子。	יֵשׁ־לְיַעָקֹב בֵּן.	有一个儿子。	יֵש בֵּן.	
他有一个女儿。	יֵשׁ לוֹ בַּת.	有一个女儿。	ַיֵש בַּת.	
我有一个杯子。	יֵשׁ לִי כּוֹס.	有一个杯子。	יֵשׁ כּוֹס.	
亚当有一个妻子。	ַיֵשׁ לְאָדָם אִשָּה.	有一个女人。	ַ יֵש אָשָׁה.	
我们有一些公马。	יש לנו סוסים.	有一些公马。	ַיִש סוּסִים.	

Zž	没有甲	甲不	存在	不存在(单独用)
乙没有甲。	. ⊯ עוּלְ ב	没有甲。	. 甲 -אין	没有。 .(ヾ゚゚ゕ゙゚゚゚゚) ゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゙゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚
底拿没有一条鱼。	אַין לְדִינָה דָּג.	没有一条鱼。	.אֵין־דָּג	
她没有一个饼。	. אֵין לָהּ לֶּחֶם	没有一个饼。	.אֵין־לֶּחֶם	
但没有一个帐篷。	. אֵין לְדָן אֹהֶל	没有一个帐篷。	.אֵין⁻אֿהֶל	
妳没有一些杯子。	. אֵין לָךְ	没有一些杯子。	.אֵין־כּוֹסוֹת	

"雅各有一个儿子"直译过来就是: "有 属雅各 儿子"。 אין ה אין הייט "雅各有一个儿子"直译过来就是: "有 属雅各 儿子"。 אין ה 的形式 没有性和数的变化。用 אין מ יין ה 的句子都指眼前的、现在的"有"或"没有"。实例见课文 第四、五、六段。

过去的"有"与"没有"

现在的"有"和"没有"不分数和性,都用 ツ: 和 パス , 但过去的"有"和"没有"有数和性的区别,用动词 デュー "是,有"的完三形式 (以下"甲"="存在或被拥有的人或物"):

如果"甲"是单阳的,	要用	
如果"甲"是单阴的,	要用	הְיְתְה "她/它曾是",
如果"甲"是复数的(不分阳阴),	要用	ランウ " 他们/她们/它们曾是"。

过去:	乙曾拥有甲	过去:	甲曾存在
乙曾有甲。	. ש ב הָיָה לְ	曾有甲。	. שְּ הָיָה
利亚曾有一个儿子。	ָהָיָה לְלֵאָה בֵּן.	曾有一个儿子。	ָהָיָה בֵּן.
我们曾有一个女儿。	ָהְיְתָה לָּנוּ בַּת.	曾有一个女儿。	ָהְיְתָה בַּת.
雅各曾有一些儿子。	ָהָיוּ לְיַעֲקֹב בָּנִים.	曾有一些儿子。	ָּרָיוּ בָּנִים.
我曾有一些女儿。	ָּבָנוֹת.	曾有一些女儿。	ָּנוֹת.

注:"曾有"也可译为"那时有""当时有",或简单的"有"(如果上下文标明是过去的)。

如要表达 "不存在" 或 "不拥有",只需在 הָיָה , הָיָה 或 הָיִה 前面加一个 לֹא 就可以了。

过去:	乙未曾拥有甲	过去:	甲未曾存在
乙未曾有甲。	. ש Z לא הָיָה לְ	未曾有甲。	. ש לא הָיָה
利亚未曾有一个儿子。	לא הָיָה לְלֵאָה בֵּן.	未曾有一个儿子。	.לא הָיָה בֵּן
我们未曾有一个女儿。	לא הָיְתָה לֶּנוּ בַּת.	未曾有一个女儿。	.לא הָיְתָה בַּת
雅各未曾有一些儿子。	לא הָיוּ לְיַעֲקֹב בָּנִים.	未曾有一些儿子。	.לא הָיוּ בָּנִים
我未曾有一些女儿。	לא הָיוּ לִי בָּנוֹת.	未曾有一些女儿。	לא הָיוּ בָּנוֹת.

过去叙述文的"有"与"没有"

过去叙述文的"有"和"没有"也分性和数,用动词 つずつ "是,有"的叙三形式:

如果"甲"是单阳的,	要用	<u>ַוְיְהִי</u> "于是他/它是";
如果"甲"是单阴的,	要用	ַ רְּחְ "于是她/它是";
如果"甲"是复阳的,	要用 げ	ְרְיִי "于是他们/它们是";
如果"甲"是复阴的,	要用 יֿ֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֖֓	介列 "于是她们/它们是"。

过去叙述文	中: 于是乙拥有甲	过去叙述文中:于是甲存在
于是乙有甲。	. ש בוְיְהִי לְ	于是有甲。 ・ 甲 「 ! 」
于是利亚有一个儿子。	וַיְהִי לְלֵאָה בֵּן.	于是有一个儿子。
于是我们有一个女儿。	וַתְּהִי לָּנוּ בַּת.	于是有一个女儿。
于是雅各有一些儿子。	וַיִּהְיוּ לְיַעֲקֹב בָּנִים.	于是有一些儿子。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
于是我有一些女儿。	וַתִּהְנֶּינָה לִי בָּנוֹת.	于是有一些女儿。

注: 以上的形式需要记忆,要能够默写 (נִתְּהְיֶּינָה 除外,因为圣经中很少用)。

如要表达"不存在"或"不拥有",叙述式前面不能直接加 め , 因为叙述式动词只能是句子中的第一个词。所以前面加了 ヴォ 或 以后,动词需要是完成式形式 (见 I-75 页)。

过去叙述文中	3: (但)乙未曾拥有甲	过去叙述文中: (但)甲未曾存在			
(但)乙没有甲。	. 🛮 ען)לא הָיָה לְ	(但)没有甲。	. # רְיָה (וְ)לֹא הָיָה		
(但)利亚没有一个儿	(וְ)לֹא הָיָה לְלֵאָה בֵּן.	(但)没有一个儿子。	(וְ)לֹא הָיָה בֵּן.		
(但)我们没有一个女	ּ (וְ)לֹא הָיְתָה לֶּנוּ בַּת.	(但)没有一个女儿。	(וְ)לֹא הָיְתָה בַּת.		
(但)他没有一些儿子。	ּ (וְ)לֹא הָיוּ לוֹ בָּנִים.	(但)没有一些儿子。	ַנִים. בְּנִים.		
(但)我没有一些女儿。	(וְ)לֹא הָיוּ לִי בָּנוֹת.	(但)没有一些女儿。	(וְ)לֹא הָיוּ בָּנוֹת.		

1

2

语境练习

- ✓ 每位同学选择一张图卡(后面标有"②"的图卡都可以用,一共有40张),不给其他人看。 图卡上的东西是他们拥有的"财产"。学生在教室中走动彼此问答,每个人去猜周围的同学拥有什么,并拥有多少。
- ✓ 最后,老师带学生用叙述式再重复一下每个同学刚才都拥有什么:

קָלָה אָם אַחַת, װִתְהְנֵּינָה לְשָׁלשׁ אָבָנִים, וַיְהִי לְשָׁלשׁ אָבָנִים, שָׁלשׁ אָבָנִים, שַּׁלְשׁ אָבָנִים, בּלִהּלְ 第二位同学 נְתְהְי לְשָׁלְחֵנֹת אַחַת, וְלֹא הָיָה לְשָׁלְחַנוֹת אַחַת, וְלֹא הָיָה לְשָּׁבְר, בּרָה, בְּבָר, שָּׁלְחַנוֹת ... 第六位同学 וַיְּהִיוּ לָשָׁלְחַנוֹת ...

练习数数

- ✓ 请练习从一数到十,练到很流利为止,全班同声朗诵,然后学生成对互相朗诵。
- ✓ 老师以课文第三段为例,给学生出一些"希语数学题"(10 以内的加法题)。
 例如问: "?שׁלְשׁ וְעוֹד שָׁלֹשׁ (三加三等于多少?);
 学生回答: "שֻלשׁ וְעוֹד שֻׁלשׁ הָן שֵׁשׁ." (三加三等于六)。然后学生再彼此出题和回答。

阅读理解

✓ 请读下面的故事,然后根据内容简短地回答问题(不要求用完整的句子):

ַוִיהִי אִישׁ צַדִּיק ישֵב בָּעִיר גִּדוֹלָה בָּאֵבֶץ־הַלָּּדֶם וּשָׁמוֹ נוּן. וַיָהִי לוֹ גַּן קָטן וּבַגָּן הָיוּ שְנֵי־גְּמֵלִים וּשְׁמֹנֵה סוּסוֹת. ַוּיָּקַח נוּן אָשָה וַתִּהְיֻּינָה לָהֶם שַּׁבַע בָּנוֹת וְלֹא הָיָה לָהֶם בֵּן. ָוַיָהִי בִּיוֹם חָם וַתֵּצֵא אֵשֶׁת־נוּוּן מִן־הַבַּּיִת וַתַּׁרֵא אִישׁ מֹכֵר כּוֹסוֹת, וַתֹּאמֶר אֵל־הָאִיש: "מֵאַין הַכּוֹסוֹת הָאֵלֶה אֲשֶׁר אַתָּה מֹכֵר?" וַיַּעַן (>他回答ר אָנָה בּשָּבוּל עִיר־מַלְבַּנוּ הַגָּדוֹל הַנָּה." (בּבָּר עִיר־מַלְבַּנוּ הַגָּדוֹל וַתִּקְנֵה אֵשׁת־נוּן אַרְבַּע כּוֹסוֹת־זָהָב ַוֹתְּפֶן (∙-צּ≉ בָּנָה רַשַּׁלִּה יִשְׁלֹּבְיִרָה בִּיתָה וַתַּּלֵךְ הַבַּיְתָה. (בִּיּתָה בַּיִּתָה בַּיִּתָה ַוֹתְּהִי עוֹד בַּדֵּׁרֶךְ וַיִּקְרָא אֹתָהּ הַמּכֵר וַיֹּאמֶר: ״בּוֹאִי הַבָּה!״ ַ וַתָּבֹא הָאִשָּה וַיֹּאמֶר הַמּכֵר: "הֵלֹא אֵשׁת־נוּון אַתְּ?" וַתֹּאמֶר: "אֵנִי." ַנִּיֹאמֶר: ״אֲחִי־אֲבִי־אֵּשֶׁת־בָּנִי אִישֵׁךְ וִיָּדַעְתִּי כִּי אִישׁ צַדִּיק הוּא. הַנְנִי נֹתֵן לָכֶם עוֹד כּוֹס־עֵץ וְכוֹס־אָבֶן לְבָנָה." ַוַתַּֿלֶךְ אֵשֶׁת־נוּן עַד־הַבַּּיִת וַתָּשֶׁם אֶת־הַכּּוֹסוֹת עַל־הַשֶּׁלְחָן. וַיִּשְׁאַל אִישָׁהּ: "לָּמָּה קָנִית אֶת־כַּל־הַכּּוֹסוֹת הַקְּטַנּוֹת הָאֵׁלֶּה? ָּהָאֶין־לַנוּ שַלש כּוֹסוֹת בַּבַּיִת?" וַתֹּאמֶר אָשָתוֹ: ״טוֹבוֹת הַכּוֹסוֹת הַחֲדָשוֹת אֲשֵׁר קַנְֿיתִי מֵהַכּוֹסוֹת־אֵּבֶן שָׁחוֹרוֹת אֲשֵׁר הָיוּ לָנוּ בַּבּּבִּית.״ וְהֵם עוֹד אֹמְרִים וַתָּבֹא בָּתָּם הַגִּדוֹלָה הַבַּּיִתָה, וְהִנָּה בַּכָה וְצֹעֻׁקֶת בְּקוֹל גָּדוֹל וַתּאמַר: ״הָלַכְתִּי לַגָּן וְהִנֵּה חָמֵשׁ מְסּוּסוֹתֵינוּ מֵתוֹת וְלֹא יָדַעְתִּי לָּמָה.״ וַלּאמֶר אָבִֿיהָ: "אוֹי! אוּלַי בָּאָה חַיָּה רָעָה מְן־הַשָּׂדֶה בַּלַּיְלָה וַתַּהֲרֹג אֹתָן." " לַּמָה כּוֹסוֹת נַתַן לַהֶם הַמּכֵר? רַישָׁב נוּן בָּאוּר? " כַּפָה כּוֹסוֹת לָקְחָה הַבַּּיְתָה? בַּמָה סוּסִים הָיוּ לוֹ? * אַיֵּה שָּׁמָה כַּל־הַכּוֹסוֹת? בַּפָּה סוּסוֹת הָיוּ לוֹ? בַּֿמָה כּוֹסוֹת יֵשׁ־לָהֶם עַתָּה בַּבַּֿיִת? בַּֿמַה גִּמַלִּים הַיוּ לוֹ? בַּמַה כּוֹסוֹת־עֵץ יֵש־לָהֵם? בַּמָה נָשִׁים לָקַח נוּן? לַּמָה כּוֹסוֹת־זָהָב יֵשׁ־לָהֶם? בַּפָת בָּנִים הָיוּ לָהֵם? לַהֶּם? כַּוֹסוֹת־אֶּבֶן יֵשׁ־לָהֶם? וְלַמַּה בַּנוֹת? מי צַעַק בִּקוֹל גָּדוֹל? • מִי צַעַק בַּמַה כּוֹסוֹת הַיוּ לַהֶם בַּעֵת הַהִיא? * כַּפָּה סוּסוֹת מֵתוֹת יֵשׁ־בַּגָּן? מִי הַמֹּכֵר? בּ בַּמַה סוּסות חַיּוֹת יֵשׁ־עוֹד לָהֶם עַתַּה? 🐃 י בַּפַּה כּוֹסוֹת־עָץ קַנְתַה אֵשׁת־נוּן?

! הְתְהַלְלוּ בּוֹ · 你们要指着他夸口!

第二十八课

28

בַף חֵית

74

课文 1 הַלְלוּ אֶת־יהוה, 你们要赞美耶和华, וְהִתְהַלְלוּ בּוֹ בְּכָל־עֵת! 并要时时刻刻指着他夸口! (据诗 34:2-3 [中文1-2]) נְפָעַל 尼干 (尼夫阿勒) [下面比较卡干和尼干的意义] נָפְעַל קַל (פָּעַל) ָרָעֵץ נִשְּׂרַף לָאִישׁ. ָרָאִישׁ שָּׂרַף אֶת־הָעֵץ. (主动) 那人烧了那树。 שָׁבַר לֵב אִמּוֹ כִּי פָּעַל לִבָּה נִשְׁבַּר. (被动)她的心被伤透(↓破碎)了。 他伤透(↓破碎)了他母亲的 心, 因为他行了虚谎的事。 或: (关身) 她的心破碎了。 יַעַקב נִשְבַע לְאַבִיו. [אֱין קַל] עַּבַּע 雅各向他父亲起了誓。 该词根无卡干形式 פִּעֵל 皮干 (皮唉勒) [下面比较卡干和皮干的意义]

. .

פָּעֵל

לִוֹי צְחַק. בּבּבּת



קַל (פַּעַל)

(加强)利未玩耍了。

משה שָבַּר אֵת־הַלּוּחַ.

(加强)摩西打碎了那石板。

קַרָּשׁ יהוה אֵת־הַיּוֹם

(使成/宣告) 耶和华将那日子定为圣。



MŽÄ

הַנָּבִיא שָׁבַר אֵת־הַכּּוֹס.

那先知打破了那杯子。



קַדַשׁ הַיּוֹם הַהוּא.

(状态)那个日子(成)为圣了。

שַׁבָּת ליהוה

ליהוה

ַ[אֵין קַל]

该词根无卡干形式



他全心地赞美了耶和华。

הָלֵּל אֱת־יהוה

ההוא.

פַעַל

普干 (普阿勒)

75

יהוה הֻלַל מְאֹד.

耶和华受了大赞美。



הַלּוּחַ שָבַּר.

那石板被打碎了。

五



הָתְפַּעֵל

特干(希特帕唉勒)[比较卡干或皮干和特干的意义]

הָתְפַּעֵל



הַלֵּל אֶת־אֲדֹנְי.

他赞美了上主。



התהלל.

(相互) 他们彼此观望了。

(反身) 他自夸了/他夸口了。



רָאוּ סוּסִים קַלִּים

他们看见一些在田野上・カブツュ 飞奔(↓飞快, 轻)的马。



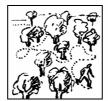
אָדָם הָלַךְּ בַּגָּן.

亚当曾在那园子里走[动]。



הַתְהַלֵּךְ בַּגָּן כָּל־הַיּוֹם. בּיַּ

(反复) 他整天在园子里走来走去。







הָפְעִיּל

נָתָן הִתְפַּלֵּל כָּל־יוֹם.

הָאִישׁ הַזָּה הִמְּלִיךְּ

יַעֲקֹב הִלְּבִּישׁ אֶת־בְּנוֹ " "

(使役) 这个人立他为王了。

נָּנֶד חָדָש. (_{使役)} 雅各给他儿子穿上了一件新衣服。

הַקְּדִישׁ הַפֶּּלֶךְ אֶת־

王将耶和华的殿分别为圣了。

אתו.

拿单每天祷告了。

76

希干(希夫伊勒) [下面比较卡干和希干的意义]

הָפָעִיל





מַלְכִּי־צֶּׁדֶק מָלַךְּ בְּשָׁלֵם.

麦基洗德在撒冷作了王。



יוֹסֵף לָבַשׁ בָּֿגֶד שָׁחוֹר

约瑟穿上了一件黑红[相间]的衣服。



קָדַשׁ הַבַּֿיִת הַזֶּה.



(状态)这殿(成)为圣了。



ַ[אֵין קַל] אַין קַל

该词根无卡干形式

七



השָׁחִית אֱלֹהִים אָת־סָדֹם.

上帝毁灭了所多玛。



侯干 (侯夫阿勒)

הָפְעַל

מַלְכִּי־צֶּׁדֶק הָמְלַדְּ. 麦基洗德被立为王。



סְדֹם הַשְּׁחַת.

所多玛被毁灭了。



ַ הִתְהַלֵּל \ הִתְהַלְלוּ!	特完3-0/命2+0	夸口,自夸 (褒义或贬义) / 你们要夸口!
ๆาุ่ซุ	卡 ^{完3-0}	烧 (=√ ¶) ヴ 撒拉弗 = 像火烧的天使, 见赛 6:2)
נְשְׂרַף	尼 ^{完3-O}	(被)烧 (=√りづじ)
- را	介 <i>一</i>	到,向,给,对,属,按,被 (引出施事,即施动者)
פָּעַל	卡完3-0	行,做
נִשְּׁבַּר	尼 ^{完3-0}	(被)打破,(被)破碎 (=√ 打破, 断)
נִשְׂבַע	尼 ^{完3-O}	起誓 (<√>) 対策 (※※では、 対像 "被七" (・1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (
צָחֵק	皮 ^{完3-0}	玩耍,戏弄 (=√ ダワヴタ 笑)
משֶׁה	男	摩西 (近似音译:"摩谁")
(שָׁבֵּר (שָׁבֵּר)	皮 ^{完3-0}	打碎 (= √)
קָדַשׁ	卡完3-0	(成)为圣 (=√ קרוש 全的, 圣洁的) [叉搭型状态动词]
קָדָּשׁ	皮 ^{完3-0}	定为圣,分别为圣 (=√קַנָשׁ)
שָׁבַּר	普 ^{完3-O}	被打碎 (=√)
הָלַּל	普 ^{完3-O}	受赞美 (=√り (() () () () () () () () ()
קַל \ קַלָּה	形-0/-●	轻的,飞快的 (<s>プラ: キ干叫"卡勒" = "轻, 容易")</s>
הִתְּרָאָה	特 ^{完3-O}	互相看 (=√ , で , で ,
הָתְהַלֵּךּ	特 ^{完3-O}	走,走来走去 (= √ ウ , 走, 去)
הָתְפַּלֵּל	特 ^{完3-0}	祷告
הָמְלִידְּ	希 ^{完3-O}	立为王 (=√מָלַד 作王,成为王)
לָבַש	卡完3-0	穿,穿上 (♂拉背饰[把"背饰"(=衣服)拉上来]→√拉贝施)
בָּֿגֶּד	阳一	衣服 (♂巴格达的衣服→√贝格达)
הָלְבִּישׁ	希 ^{完3-O}	使 ······ 穿上 (=√ לְבַשׁ)
הָקְדִּישׁ	希 ^{完3-O}	分别为圣,尊为圣 (=√קַדָשׁ)
הָשְׁחִית	希 ^{完3-O}	毁灭
סְדֹם	地	所多玛 (J近似音"色多姆")
הָמֶלַדְּ	侯 ^{完3-O}	被立为王 (=√ הְמְלִידְּ)
הָשְּׁחַת	侯 ^{完3-O}	被毁灭 (=√ הְשְׁחִית)

本课的生词表看上去很长,其实,这 27 个生词只包含了 10 个新词根。通过对七干的一些了解能够大略猜出很多词义来。按词根记忆希语单词是扩大词汇量的一个最有效的方法。

要点 一 七干总表

希伯来语的动词分为七种主要类型,称为语干。卡尼·皮普特·希侯七种语干简称七干。

内涵	基本形(完三	单阳)元缀	原称	类别	名称
行为 状态	999	叉搭	פָּעַל\קַל	简单主动	卡干 Qal 卡勒
卡干的被动 关身	Ç	努滴 静搭	ָנְבְּעַל	简单被动	尼干 Niphal (Ni.) 尼夫阿勒
加强使成,宣告	000	滴双车	פָּעֵל	加强主动	皮干 Piel (Pi.) 皮唉勒
皮干的被动	000	督双搭	פָּעַל	加强被动	普干 Pual (Pu.) 普阿勒
反身 互相,反复	ַהַּתְּיַיַּיִּ	黑滴塔静 搭双车	הִתְפַּעֵל	加强反身	特干 Hithpael (Hith.) 希特帕唉勒
使役 使成,宣告	הֹנֶּייִ	黑滴 静期	הִפְּעִיל	使役主动	希干 Hiphil (Hi.) 希夫伊勒
希干的被动	ָהָ יָרָ יָרָ יָרָ יָרָ יָרָ יָרָ יָרָ י	黑兜 静搭	הָבְּעַל	使役被动	侯干 Hophal (Ho.) 侯夫阿勒

卡干的名称 プロ 是"轻"的意思,因为卡干动词最"简单"。其他六个语干的名称,是拿动词 プロ "做"的根 (√佩艾拉^注) 套上该语干基本形的元缀而得的。这七个名称是古代犹太语法 学家起的传统名称 (在现代以色列,为求七干的名称一致,也常称卡干为"帕阿勒" プンタ)。

很多中外文的希伯来语工具书和教材都用拉丁字母来写出语干名称及其缩写,所以上面 也列出了西文名称作为参考。只需记忆各干的中文简称和希语原称。

注:因此,传统语法学将任何词根的第一根音称为 5 "佩"、第二根音为 7 "艾"、第三根音为 5 "拉"。根类名称就用这些称谓。例如一阿动词是 以"艾"、编属"动词,二空动词是 "文")"艾瓦/幼"动词,三黑动词是 "龙")"拉黑"动词等(字母之间的双撇号代表"缩略语")。

下面我们简单介绍每个语干:两个简单语干(卡、尼),三个加强语干(皮、普、特)和两个使役语干(希、侯)。七干规则动词的具体形式见 258-261 页,不规则动词形式见溪水网站。

要点 二 简单语干

1

卡干(简单主动干)

卡干的规则基本形是「叉搭」、「叉车」或「叉抽」型的,"主体旋律"是"啊-啊"、"啊-唉"或"啊-哦"。卡干动词一般描写一种**主动行为**或一种**状态**,所以卡干也被称为**简单主动干**。

记忆字句 (卡干: 行状

2

尼干(简单被动干)

尼干动词规则基本形的特征是前头加一个"尼"(努滴),一元为静音,二元为短啊。大多数 尼干动词有被动或关身的意义,常常表达同根卡干动词的被动情况,故称简单被动干。

例如:	√ סגר	→	÷ סְגַר "关"	→	尼 נְסְגַּר	"被关"
	√ שמר	→	卡 ヴヴ "看守"	→	尼 נְשְׁמַר	"被看守"
	√ מצא	→	卡 ぬ な な で " 找 到 "	→	に גלֶגֶ	"被找到"(不规则的三阿尼干)
	√ אכל	→	+ りづぬ "吃"	→	尼 נֶאֱכַל	"被吃" (不规则的一阿尼干)

关身的意义就是描写发生在自身上的行为。关身和被动的意义比较相近,只是关身不提谁或什么是**施事**(=施动者),也不强调被动,只表达行为的发生。尼干译成中文,根据上下文,有时可以用"被"(被动的意义),有时可以不用(关身的意义):

ָסָגַר מֹשֶׁה אֶת־הַחַלּוֹן.	卡	摩西关了那窗户。	主动	
נִסְגַּר הַחַלּוֹן לְמשֶה.	尼	那窗户被摩西关了。	被动	包括提谁是施事。
נִסְגַר הַתַלּוֹן.	尼	那窗户被关了。	被动	没有提施事,但还是强调被关了。
נִסְגַּר הַתַלּוֹן.	尼	那窗户关了。	关身	没有提谁是施事,也不强调被动。

记忆字句 (尼干:被关

并不是所有的尼干动词都有被动或关身的意义。有的表达其他的意义(如反身、相互、结果),还有一些没有任何可归类的意义,如义或说:"起誓"(词源不明,一种说法是它与义立说 "七"同根),不能因为义之说 是尼干动词,就说希语中"起誓"的概念含有被动的意义。虽然语干和词根能帮助我们猜测动词词义,但最终只能靠上下文和词典来断定确切词义。一定不要"望干生义"和"断根取义"。解经者对希伯来语一知半解,比完全不懂还危险。

要点 三 加强语干

皮、普、特三个语干统称为加强语干。从形式上说,它们在二根中都有双字点(又称"强字中点")。从意义上来说,它们有时候可以表达加强的意义,如表示强烈的行为或反复的行为。

80

皮干(加强主动干)

皮干动词的规则基本形是「滴双车」型的,"主体旋律"为"咿-唉",也有少数皮干动词基本形是「滴双搭」型的(例: ¬ユヴ)或「滴双德」型的(例: ¬ユ・ "说话"[第三册生词])。皮干的希语名称 ウンウ 没有双字点,因为 √ 佩艾拉 ウンロ 的二根为喉音,但为了保持规则皮干动词的"旋律",没有让短咿补延成长唉(滴 → 车)プロ*,这里就例外免双。

皮干主要可以表达如下意义:

1 加强的意义:常常在某种程度上比对应的卡干动词更强烈(但有时候,区别并不大)。

例如:	עחק √	→	卡 נְתַל	笑" →	皮 צָחֵק	"玩耍"	(免双)
	√ שבר	→	+ שַבַּר "∄	丁破" →	皮 שַבַּר	"打碎"	(滴双搭型)
	√שאל	→	‡ שָׁאַל "וֹי	司" →	皮 שָׁאֵל	"乞讨"	(这里喉音「阿」也免双)
	√ הלך	→	卡 הָלַף "∄	走" →	皮 הִלֵּךּ	"走一走"	

2 使成的意义:一些表示状态或不及物的卡干动词,在皮干中可以表示"使(某人某事)成为那样",简称"使成"。

- 4 有些皮干动词,如 רֵּלֵל "赞美"没有同根的卡干形式,其词义也不能归类。

记忆字句 (皮干:强成(宣)

81

普干(加强被动干)

普干动词的规则基本形是「督双搭」型的。短鸣的"斜点" ● 是普干一个最醒目的线索。 普干的意义就是皮干的被动情况。

记忆字句 (普干: 皮被

3

特干(加强反身干)

特干动词的规则基本形是「黑滴塔静|搭双车」型的。前缀"希特"-刀刀是特干的线索。

特干主要可以表达如下意义:

1 反身的意义: "反身" 指施事的行为发生在自己身上; 这样, 动词的主语也是动词的宾语。

2 相互的意义(动词应用复数):

3 反复的意义:特干有时表达反复的、持续的或一直进行到底的行为。这也是一种加强的意义。

4 也有一些特干动词的意义不可归类,没有同根的卡干或皮干形式,例如 התפלל "祷告"。

记忆字句 (特干: 反互反复

要点 四 使役语干

1

希干(使役主动干)

希干动词的规则基本形是「黑滴│静期」型的,它最明显的两个线索是前缀"希"-♬,和二根与三根之间的复咿。

希干主要可以表达如下意义:

1 使役的意义:一些描写行为的卡干动词,在希干中可以表示"使(某人某事)作此行为"。 这是希干最常有的意义,故称希干为**使役主动干**。

2 使成的意义:一般基于卡干的状态或不及物动词。有些希干动词的词义很接近于同根的皮干动词。

例如:	√ קדש	→	‡ קָדַש	"为圣"	→	הקדיש 希	"使成为/宣告为/尊为圣"
	√ צדק	→	‡ צָדַק	"为义"	→	希 הָצֶּדִיק	"使成为/宣告为义"
	√גדל	→	‡ נָּדַל	"为大"	→	הֿגְדִיל ה	"使成为/称为大"
	√שמן	→	‡ שָׁמַן	"为胖"	→	הִשְׁמִין	"使成为胖"

注: 汉语词汇中也有类似于希干使役的现象。例如汉字"食",读 shí 的时候有"吃"的意思 ("食而不化"),类似卡干行为动词 ウラ ("食 sì 的时候有"使(別人)吃"的意思 ("饮[yìn] 之食之,教之晦之",《诗经》),类似希干使役动词 ("饮"yìn 也是使役动词)。

- **3** 宣告的意义:以上动词也可以包含宣告的意义。"宣告为…""尊为…""称为…""视为…"等,都是宣告的意义。
- 4 有些希干动词,如 הְשׁחִית "毁灭"没有同根的卡干形式,其词义也不好归类。

记忆字句 (希干: 使成(宣) (= 使役, 使成, 宣告)

侯干(使役被动干)

侯干动词的规则基本形是「黑兜|静搭」型的。短哦是侯干一个最显著的特点。希伯来语的被动形式很喜欢用唇类元音「鸣」和「哦」(尼干除外)。

(★被动爱鸣(及哦) J 爱屋及乌)

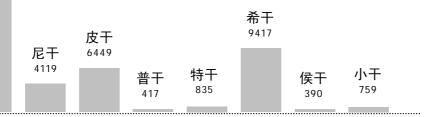
侯干的意义就是与希干相对应的被动情况。

记忆字句 (侯干: 希被 被动: 爱鸣(及哦) (♂爱屋及乌)

要点 五 其他小语干

卡干 50194 旧约圣经一共包括了72580个希语动词形式(还有1093个阿拉米语动词形式), 其中超过50000是卡干的,几乎占70%,可见学习卡干动词的重要性。除了这一 课以外,本教程前两册主要讲卡干动词,我们将在第三册更详细地介绍其他语干。

除了7个主要语干以外,希语还有17个小语干,其中有一些实在微不足道(有一种语干在全本圣经中只出现过一次!),根本不需要花时间学习;但也有一些值得我们在第三册的学习中和七干一起来讲解,包括出现在创世记第1章到第11章的卡被干(卡勒被动 ヷヹヷ ヷ゚ヷ, 创 2:23, 3:19, 3:23 ······),坡雷干(坡雷勒 の 1:20),和特坡干(希特坡雷勒) 「元れ食i付け (希特坡雷勒) 「元れ食i付け (120),和特坡干 (120),



总记忆字句

七干: 简强使•主被主被反主被

行状被关,强成皮被,反互反复,使成希被

看根干猜词义

84

✔ 请从下面选项中选出各动词词义,并标出其语干。

 ַ טָהַר 🔾 י	11	10	ַהָּאֶבַל 係 [†]
 ָ לַלְתַּב	12		ַ הִשְּבִּיעַ 🔘 יַ
 ָ הָתְּמַבֵּר 🔾 יֹ	13		،
 הָקְטִין 🔾 יֹ	L 4		ָהֶאֱמִיר 🔾 י
 ַ נְרְאָה 🔘 יֹ	L5		ָּ נְכְּרַת 🔾 יֹבְרַת
 ֹהַקִּים (קוּם √) הַקָּים	L6		י הִתְגַּדֵּל 🔾 י
 הַלְקַדֵּשׁ 🔾 י	17		ֹחְיָּה 🔾 יֹ
 ַ שָׁאַל 🔘 י	L8		יַ טָהַר 🔾 י
 יַ הָתְחַדֵּשׁ 🔾 י	19		(√אוֹר (אוֹר) הַאָּיֹר (אוֹר) °
 ָהְגְּדַל 🔘 הָ	20		הַּשְּאִיל 🔾 ייַ

1.解开 2. 自大,使自己显为大 3. 兴起来(↓使起来) 4. 被写 5. 让……起誓 6. 被 洁净 7. 被切掉 8. 出现(↓被看) 9. 使……说 10. 被喂 11. 让……变为小 12. 被称为大 13. 卖自己,让自己被卖 14. 洁净 15. 求,借 16. 借出(=使借来) 17. 照亮,使(成为)明亮 18. 把自己分别为圣 19. 返老还童,得更新 20. 赐生命

语境练习:现在、过去和叙述文中的"有"(复习)

老师在黑板上画出一个园子,说: "הָנֵה גַּן" (也可以说: "וְשׁ פֹּה גַּן"),在园子里画一个男人,说: "חָבָּה אִישׁ בַּגָּן" (也可以说: "בָּגָּן");然后再画一个女人,说: "וְהָנֵּה אִשָּׁה בַּגָּן", 接着画又一些树,说: "וְהָנֵּה אָשָׁה בַּגָּן",最后,老师画一些大石头,说: "וְהָנֵּה אֶבַנִים גָּדוֹלוֹת בַּגַּן"。

老师问同学: "**? 」 ユニュッ**", 同学作答…… (练习现在的"有")。 然后, 老师把这些画都擦了, 再问同学: "**? 」 ユニュュュュュッ**"…… (练习过去的"有")。

ַנְיְהִי גַּן, נַיְהִי אִישׁ בַּגָּן, וַתְּהִי אִשָּׁה, וַיִּהְיוּ גַּם עֵצִים בַּגָּן, וַתִּהְיֶּינָה אֲבָנִים גְּדוֹלוֹת.

老师发挥想像力再画别的东西在黑板上,重复以上步骤。也可以请一个同学替老师来画。

动词析译

3

翻译	动基	词析	单词
			ֿישָֿבֶת ¹¹
			ַהְתְפַּלֵל הַתְּפַּלֵל
			זתְ שְ ֹחָ ¹³
			ֿוַתִּהְיֻּינָה (תַּתְּיֶּינָה
			נֹגַעַת 15
			הַּתְּלֵּלוּ הַּתְּלֵלוּ
			¹⁷ קּדֵּשׁ
			וַיִּכְתּב ¹8
			ַנְשֶׁבַּר ¹9
			רֹעֵה 20

翻译	动基	词析	单词	
他使…穿了	הָלְבִּישׁ	希 ^{完3-0}	הִלְבִּישׁ	1
			נְתַתֶּם	2
			צָתֵק	3
			שִׁמְעוּ	4
			הַלְלִי	5
			נִשְׁבַּע	6
			הֻלַּל	7
			ֿשָבַּר	8
			קָם	9
			另一意思 ロワ	10